

一、本系理念

心理學的發展是已開發國家重要的學術指標之一。在社會競爭激烈的情況下，國人的壓力普遍增大，心理衛生普受重視，而社會亟需心理與諮商人才以因應實際需要。本系因應社會變遷的發展趨勢，藉由理論與實務結合的課程及多元化的學習活動，積極培育教育心理與諮商輔導領域的專業人才。

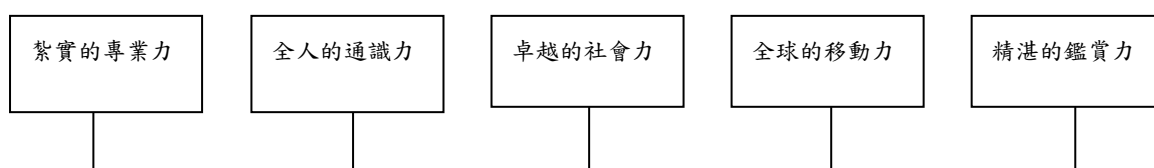
二、教育目標

（一）本系教育目標

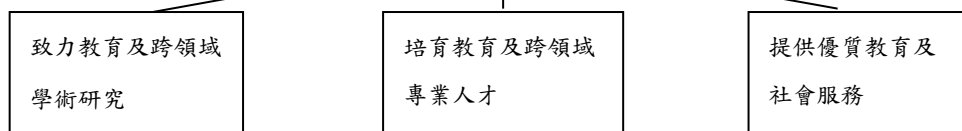
1. 培育心理諮商專業人才。
2. 培育教育/學校心理專業人才。
3. 培育心理及教育領域所需之學術研究專業人才。

（二）本系教育目標與院、校教育目標之關聯圖

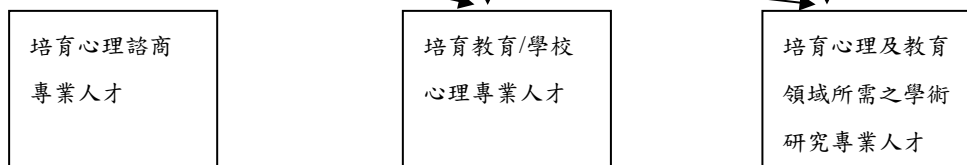
校教育目標



院教育目標



系教育目標



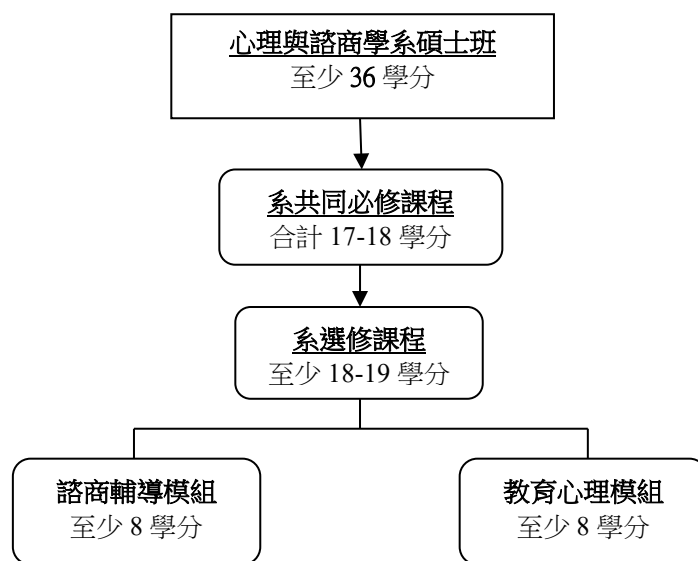
三、課程規劃

（一）本系核心能力

1. 獨立研究與撰寫論文的能力。
2. 運用心理學知能執行專業工作的能力。
3. 心理評估、診斷與處遇知能。
4. 教學與輔導專業知能。
5. 心理諮商專業知能。
6. 表達與溝通能力。

(二) 課程架構

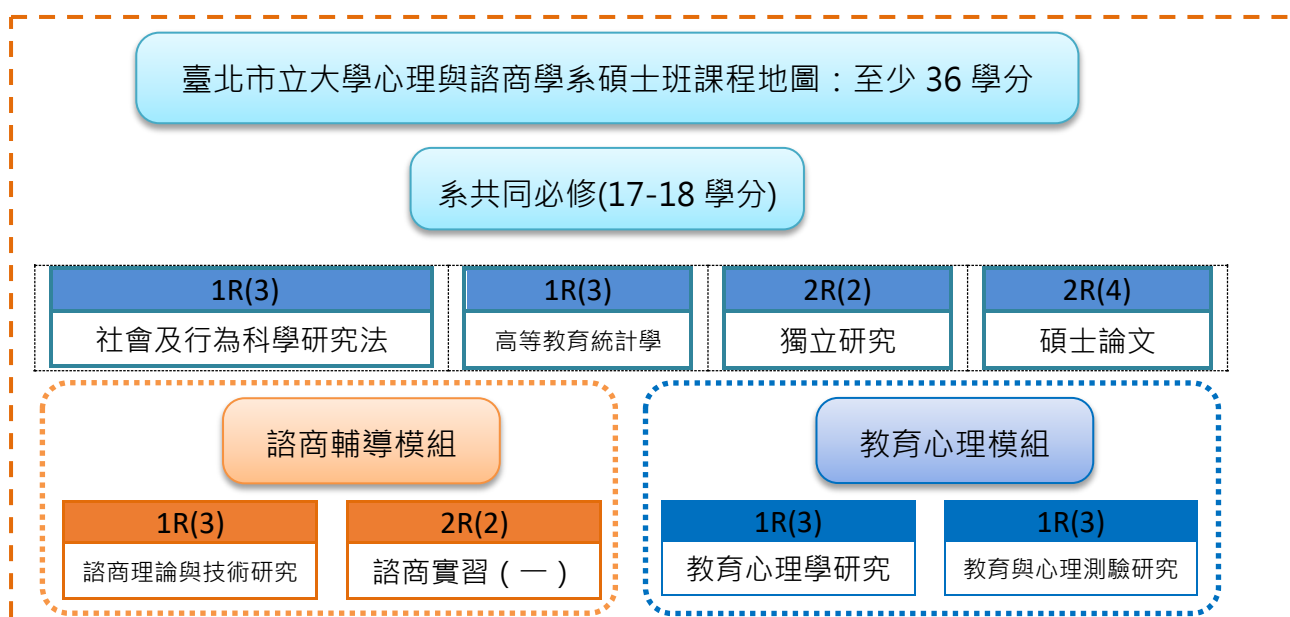
1. 課程架構圖



2. 學分規畫表

課程類別	諮商組			教育心理組		
	專業領域	研究方法	心理學基礎	專業領域	研究方法	心理學基礎
必修	17			18		
選修	至少 8 學分	至少 1 門	至少 1 門	至少 8 學分	至少 1 門	至少 1 門
總計	36			36		

3. 課程模組表



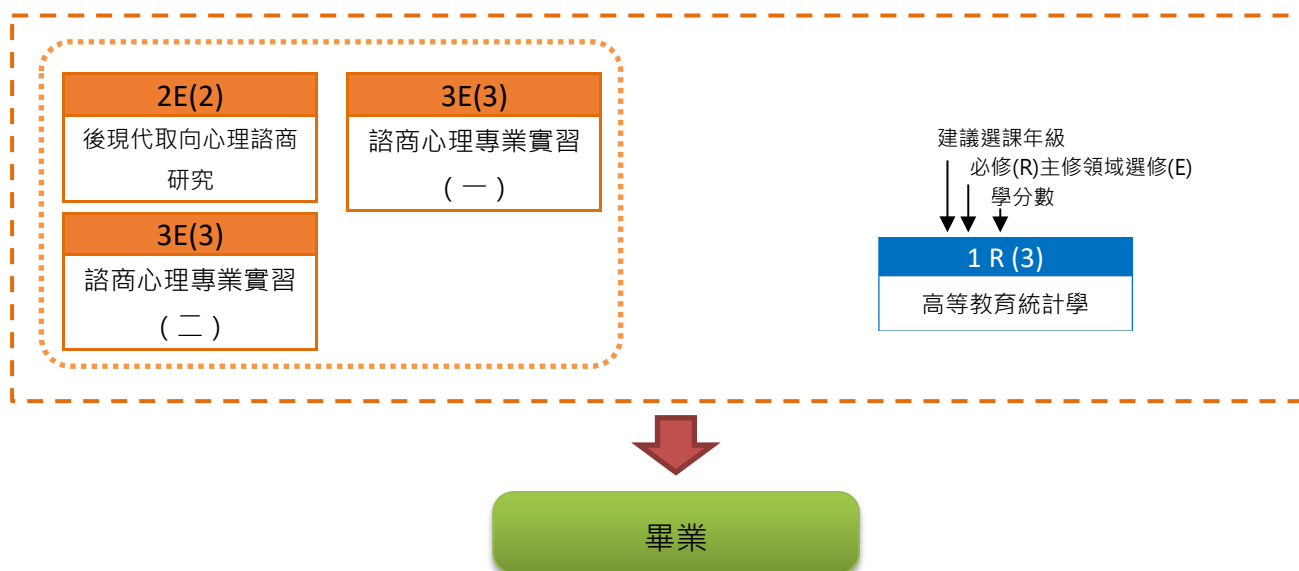
系選修(至少 18-19 學分)

諮商輔導模組

1、2E(3) 多變項統計分析研究	1、2E(2) 諮商研究法
1、2E(3) 社會心理學研究	1、2E(3) 人格心理學研究
1E(3) 變態心理學研究	1、2E(3) 發展心理學研究
1、2E(2) 兒童青少年心理病理學研究	1、2E(2) 性別議題研究
1、2E(2) 學校心理學研究	1、2E(2) 心理劇治療研究
1、2E(2) 遊戲治療研究	1、2E(2) 家庭暴力與性侵害研究
1、2E(2) 身體心理學研究	1、2E(2) 認知行為諮商研究
1、2E(2) 繪本心動力研究	1、2E(2) 生涯諮商研究
1、2E(2) 兒童心理治療研究： 實證本位取向	1E(2) 諮商歷程研究
1、2E(3) 表達創造性藝術治療研究	1E(3) 團體輔導與諮商研究
1、2E(2) 哀傷諮商與治療研究	1E(3) 諮商技術研究
2E(3) 心理衡鑑研究	2E(3) 伴侶與家族諮商研究
2E(3) 諮商專業倫理研究	2E(2) 移情焦點治療研究
2E(2) 諮商實習 (二)	2E(2) 兒童心理治療研究： 客體關係取向

教育心理模組

1、2E(3) 多變項統計分析研究	1、2E(2) 諮商研究法
1、2E(3) 社會心理學研究	1、2E(3) 人格心理學研究
1E(3) 變態心理學研究	1、2E(3) 發展心理學研究
1、2E(2) 兒童青少年心理病理學研究	1、2E(2) 性別議題研究
1、2E(2) 學校心理學研究	1、2E(2) 榮格取向藝術治療研究
1、2E(2) 遊戲治療研究	1、2E(2) 家庭暴力與性侵害研究
1、2E(2) 身體心理學研究	1、2E(2) 認知行為諮商研究
1、2E(2) 繪本心動力研究	1、2E(2) 情緒心理學研究
1、2E(2) 兒童心理治療研究： 實證本位取向	



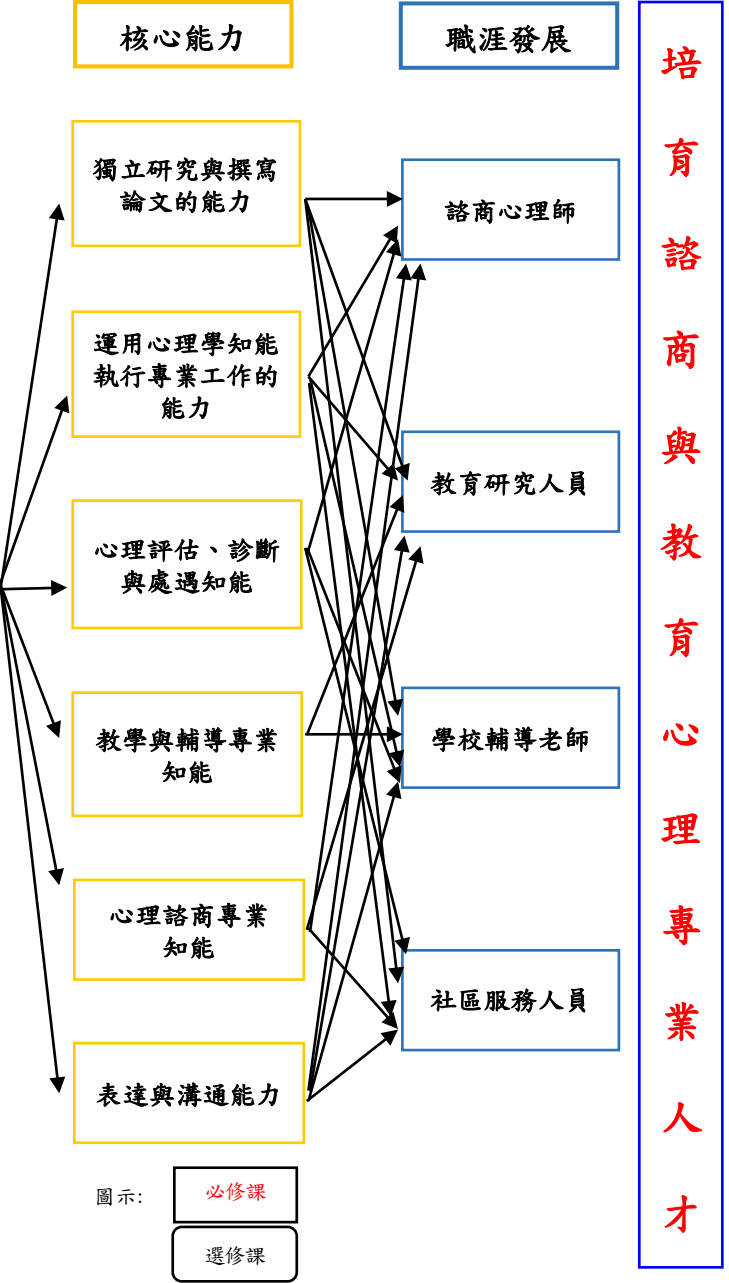
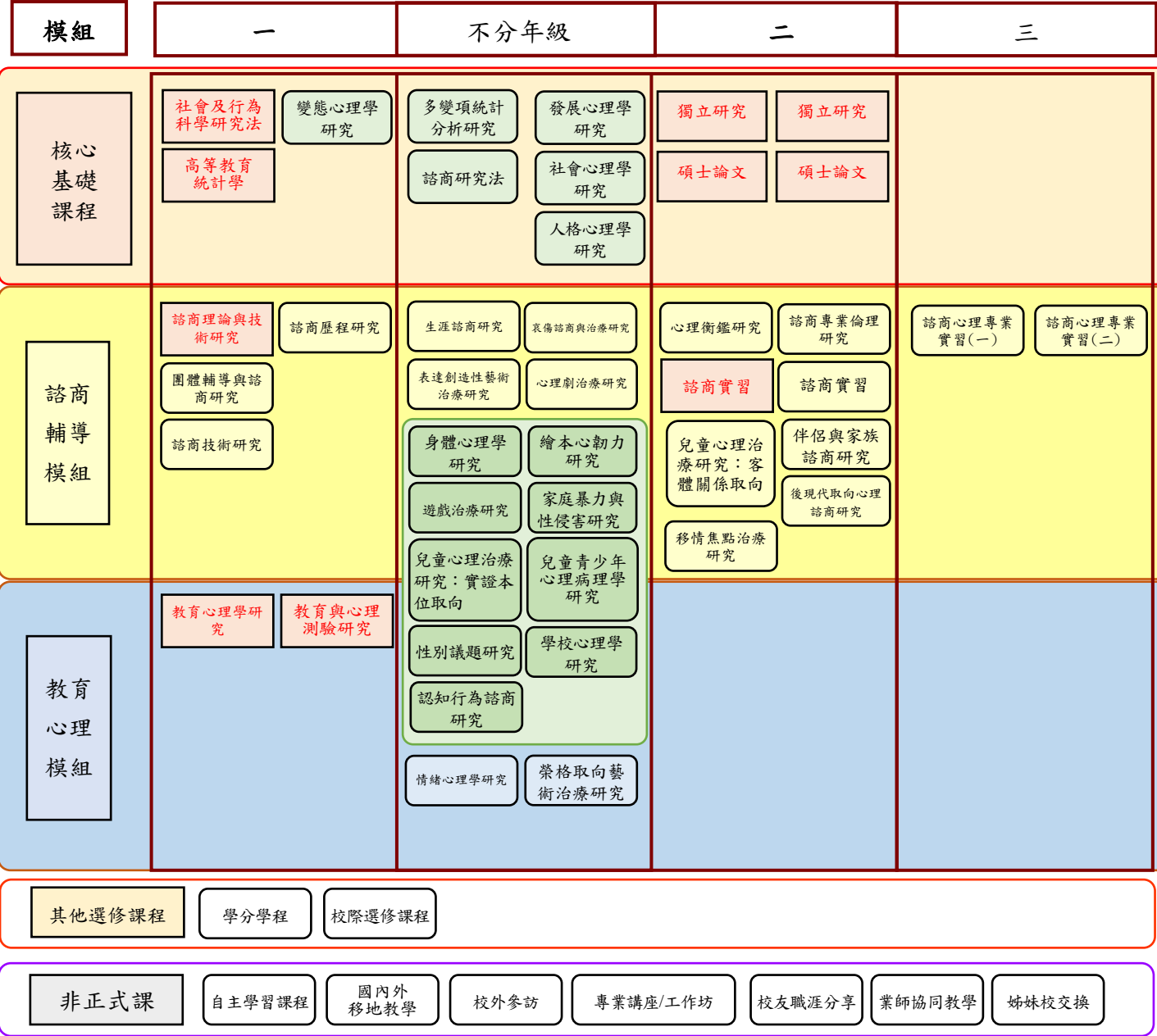
4.修課須知

- (1) 畢業學分數至少 36 學分，其中必修課程須全部修畢。
- (2) 第一學年每學期修課不得少於 6 學分，第二學年每學期修課不得少於 4 學分。
- (3) 全職生每學期不得多於 15 學分，在職生第一學年每學期修課不得多於 8 學分，第二學年每學期修課不得多於 9 學分（補修大學教育基礎學分者不受此限，惟所修學分數不列入碩士班學分計算）。
- (4) 本系碩士班研究生每學期修習碩士班及教育學程課程總數，全職生合計不得超過 15 學分，在職生不得超過 10 學分。
- (5) 本系碩士班研究生前一學期碩士班學業成績（新生以入學成績為準）平均分數達 85 分以上者，得申請超修學分，每學期以一學科 2~3 學分為限。申請者應於註冊選課時提出申請，經導師會同系主任審核通過始得超修。
- (6) 未修習大學層級統計相關課程者須補修大學層級「心理與教育統計學」2 學分；未修習大學層級測驗相關課程者須補修「心理與教育測驗」2 學分；諮商組研究生未修習大學層級諮商理論與技術之課程者，須補修大學層級「諮商理論與技術」2 學分，補修大學層級科目以 70 分為及格。
- (7) 研究生應於申請學位考試前，上網自學「學術研究倫理教育課程」，並通過線上課程測驗達及格標準，以取得修課證明。
- (8) 本系專業課程中，以下科目設有擋修機制（須修畢且成績及格）：

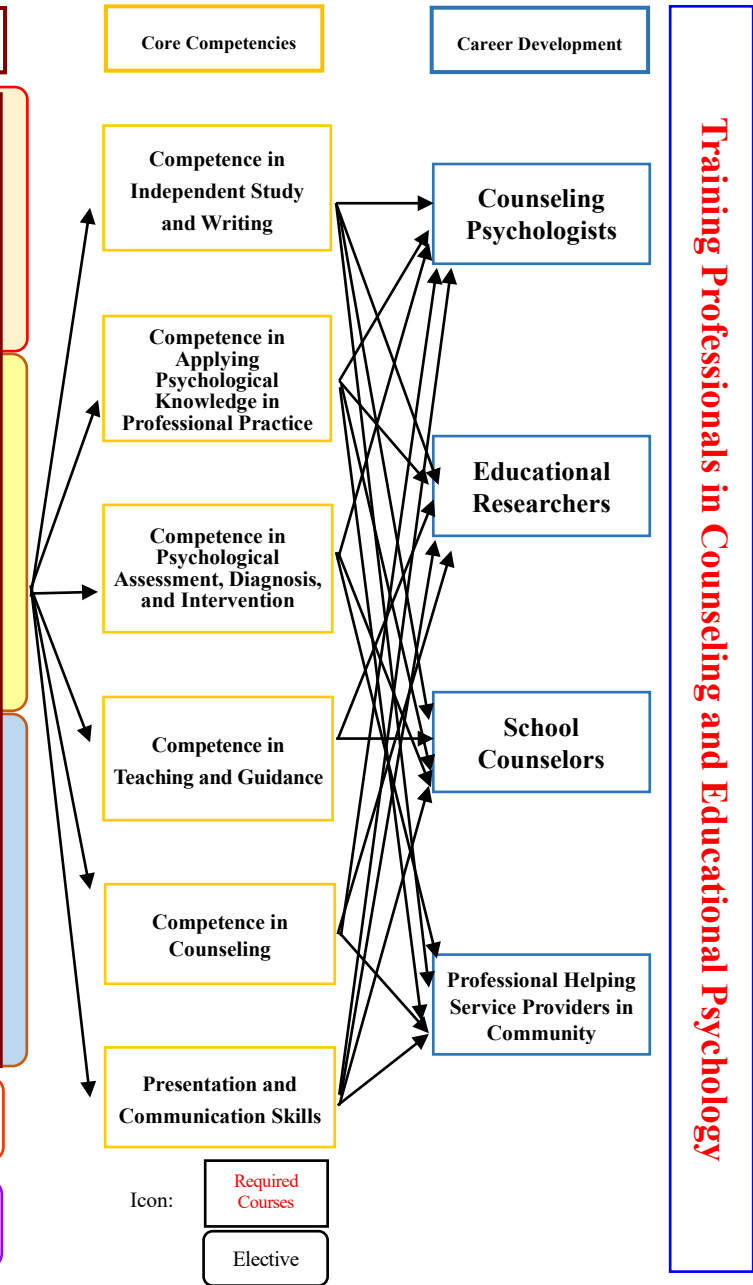
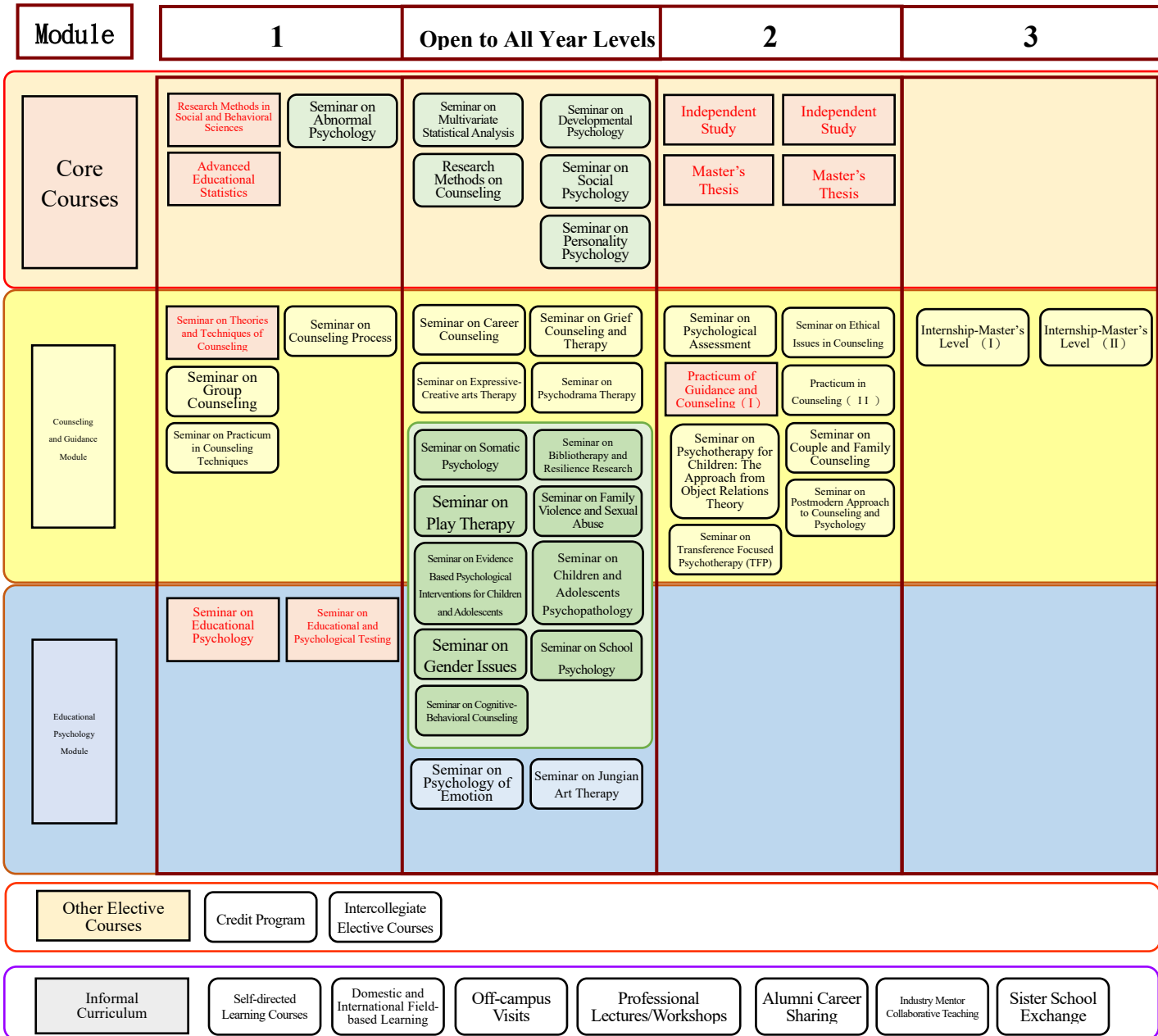
年級/組別	必/選修	科目名稱	先修科目名稱
不分年級/不分組	選修	多變項統計分析研究	高等教育統計學
一年級/諮商組	選修	諮商歷程研究	諮商理論與技術研究、諮商技術研究
二年級/諮商組	選修	心理衡鑑研究	變態心理學研究
二年級/諮商組	選修	移情焦點治療研究	諮商理論與技術研究、諮商歷程研究
二年級/諮商組	選修	後現代取向心理諮商研究	諮商理論與技術研究
不分年級/諮商組	選修	心理劇治療研究	諮商技術研究

四、課程地圖

(一)中文課程地圖



(二)英文課程地圖



五、必修科目(諮商組 17 學分、教心組 18 學分)

年級/ Year	類別/ Category	科目中文名稱/ Course Name in Chinese	科目英文名稱/ Course Name in English	開課學期/ Semester			
				學分/ Credit		時數/ Hours	
				一/ First	二/ Second	一/ First	二/ Second
一年級	共同必修	社會及行為科學研究法	Research Methods in Social and Behavioral Sciences	3	0	3	0
		高等教育統計學	Advanced Educational Statistics	3	0	3	0
二年級		獨立研究	Independent Study	1	1	1	1
		碩士論文	Master's Thesis	2	2	0	0
一年級	必修 諮商組	諮商理論與技術研究	Seminar on Theories and Techniques of Counseling	3	0	3	0
二年級		諮商實習（一）	Practicum of Guidance and Counseling（ I ）	2	0	2	0
一年級	必修 教心組	教育心理學研究	Seminar on Educational Psychology	3	0	3	0
		教育與心理測驗研究	Seminar on Educational and Psychological Testing	0	3	0	3

六、選修科目

年級/ Year	類別/ Category	科目中文名稱/ Course Name in Chinese	科目英文名稱/ Course Name in English	開課學期/ Semester			
				學分/ Credit		時數/ Hours	
				一/ First	二/ Second	一/ First	二/ Second
分 兩 年 組 級 不	計 法 研 分 析 究 方	多變項統計分析研究	Seminar on Multivariate Statistical Analysis	0	3	0	3
		諮商研究法	Research Methods on Counseling	2	0	2	0
一年級	心理學基礎	變態心理學研究	Seminar on Abnormal Psychology	0	3	0	3
兩組不 分年級		社會心理學研究	Seminar on Social Psychology	3	0	3	0
		發展心理學研究	Seminar on Developmental Psychology	3	0	3	0
		人格心理學研究	Seminar on Personality Psychology	0	3	0	3
一年級	諮商組選修	諮商技術研究	Seminar on Practicum in Counseling Techniques	3	0	3	0
		團體輔導與諮商研究	Seminar on Group Counseling	0	3	0	3
		諮商歷程研究	Seminar on Counseling Process	0	2	0	2
二年級		心理衡鑑研究	Seminar on Psychological Assessment	3	0	3	0
		諮商專業倫理研究	Seminar on Ethical Issues in Counseling	3	0	3	0
		諮商實習（二）	Practicum in Counseling（Ⅱ）	0	2	0	2

年級/ Year	類別/ Category	科目中文名稱/ Course Name in Chinese	科目英文名稱/ Course Name in English	開課學期/ Semester				
				學分/ Credit		時數/ Hours		
				一/ First	二/ Second	一/ First	二/ Second	
二年級	諮商組選修	伴侶與家族諮商研究	Seminar on Couple and Family Counseling	0	3	0	3	
		移情焦點治療研究	Seminar on Transference Focused Psychotherapy(TFP)	2	0	2	0	
		兒童心理治療研究：客體關係取向	Seminar on Psychotherapy for Children: The Approach from Object Relations Theory	2	0	2	0	
		後現代取向心理諮商研究	Seminar on Postmodern Approach to Counseling and Psychology	0	2	0	2	
三年級		諮商心理專業實習（一）	Internship-Master’ s Level（I）	3	0	3	0	
		諮商心理專業實習（二）	Internship-Master’ s Level（II）	0	3	0	3	
不分年級		生涯諮商研究	Seminar on Career Counseling	0	2	0	2	
		心理劇治療研究	Seminar on Psychodrama Therapy	0	2	0	2	
		表達創造性藝術治療研究	Seminar on Expressive-Creative arts Therapy	0	3	0	3	
		哀傷諮商與治療研究	Seminar on Grief Counseling and Therapy	2	0	2	0	
		教心組選修	情緒心理學研究	Seminar on Psychology of Emotion	2	0	2	0
			榮格取向藝術治療研究	Seminar on Jungian Art Therapy	0	2	0	2
	認知行為諮商研究*		Seminar on Cognitive-Behavioral Counseling	0	2	0	2	
	兒童青少年心理病理學研究*		Seminar on Children and Adolescents Psychopathology	2	0	2	0	
	兒童心理治療研究：實證本位取向*		Seminar on Evidence Based Psychological Interventions for Children and Adolescents	0	2	0	2	
	家庭暴力與性侵害研究*		Seminar on Family Violence and Sexual Abuse	0	2	0	2	
	遊戲治療研究*		Seminar on Play Therapy	0	2	0	2	
	性別議題研究*		Seminar on Gender Issues	2	0	2	0	
	學校心理學研究*		Seminar on School Psychology	2	0	2	0	
	繪本心韌力研究*		Seminar on Bibliotherapy and Resilience Research	0	2	0	2	
身體心理學研究*	Seminar on Somatic Psychology	2	0	2	0			

註：

- 1.所有課程修課與否均需經任課老師同意始可修課。
- 2.* 為「教心組」、「諮商組」兩組共選課程。