

一、本系理念

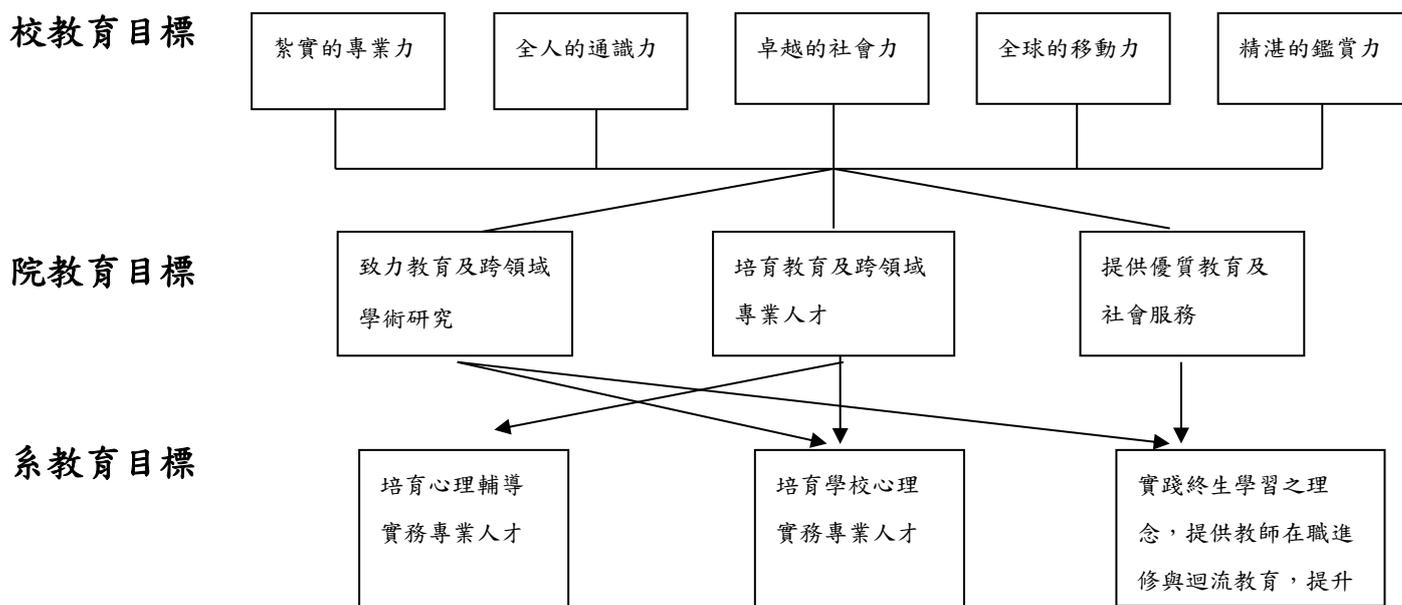
心理學的發展是已開發國家重要的學術指標之一。在社會競爭激烈的情況下，國人的壓力普遍增大，心理衛生普受重視，而社會亟需心理與諮商人才以因應實際需要。本系因應社會變遷的發展趨勢，藉由理論與實務結合的課程及多元化的學習活動，積極培育教育心理與諮商輔導領域的專業人才。

二、教育目標

(一) 本系教育目標

1. 實踐終生學習之理念，提供教師在職進修與迴流教育，提升教學、輔導與研究的能力。
2. 培育學校心理實務專業人才。
3. 培育心理輔導實務專業人才。

(二) 本系教育目標與院、校教育目標之關聯圖



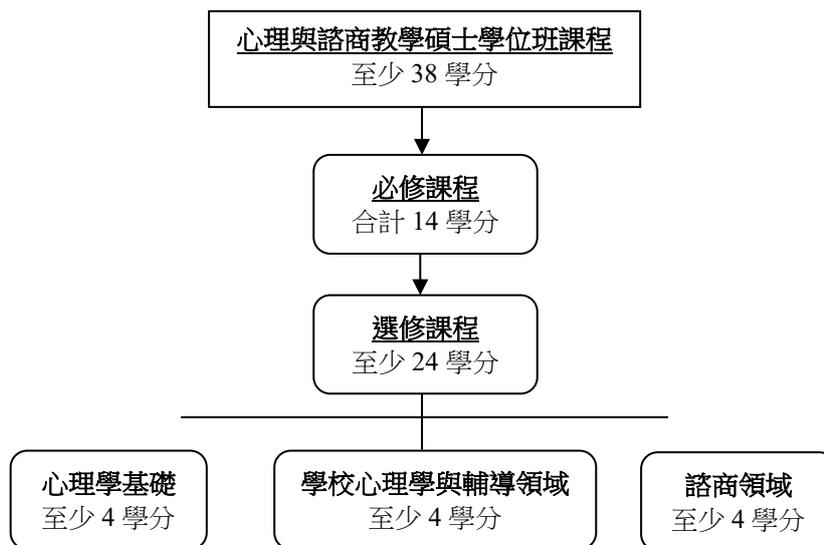
三、課程規劃

(一) 本系核心能力

1. 撰寫論文與獨立研究能力。
2. 運用心理學知能執行專業工作的能力。
3. 教學與輔導專業知能。
4. 心理測驗與評量專業知能。
5. 心理診斷與處遇知能。
6. 表達與溝通能力。

(二) 課程架構

1. 課程架構圖



2. 學分規畫表

| 課程 規劃 | 必修課程 (含碩士論文 6 學分) | 方法論 | 心理學 基礎 | 學校心理學 與輔導領域 | 諮商領域 | 合計 |
|----------|----------------------|-----|-----------|----------------|---------|----|
| 必修 | 14 | | | | | 14 |
| 選修 | | | (至少4學分) | (至少4學分) | (至少4學分) | 24 |
| 總計 | 14 | | | | | 38 |

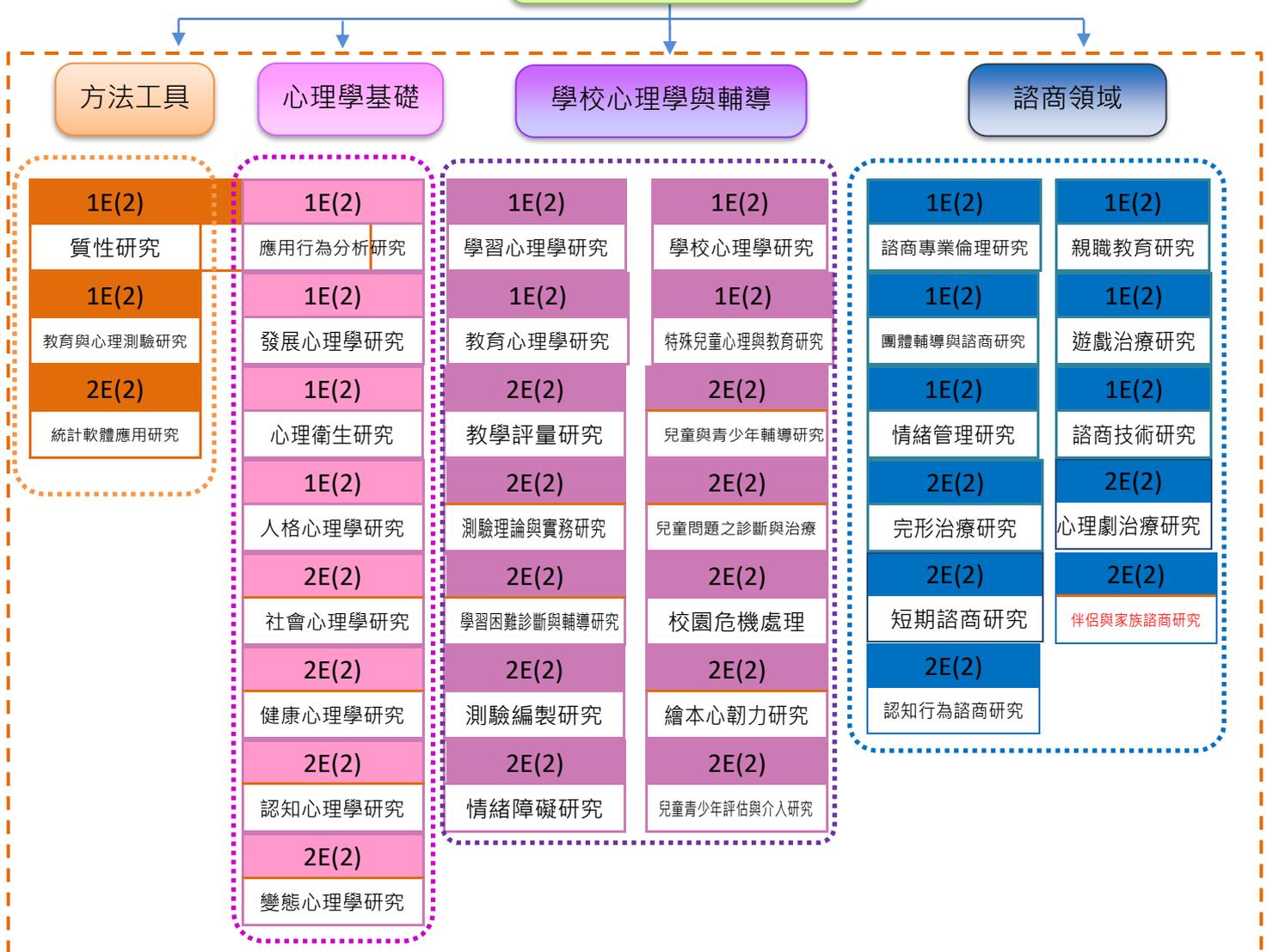
3.課程模組表

臺北市立大學心理與諮商學系教學碩士班課程地圖：至少 38 學分

系共同必修(14 學分)



系選修(至少 24 學分)



畢業

建議選課年級

必修(R)主修領域選修(E)
學分數

2 E (2)

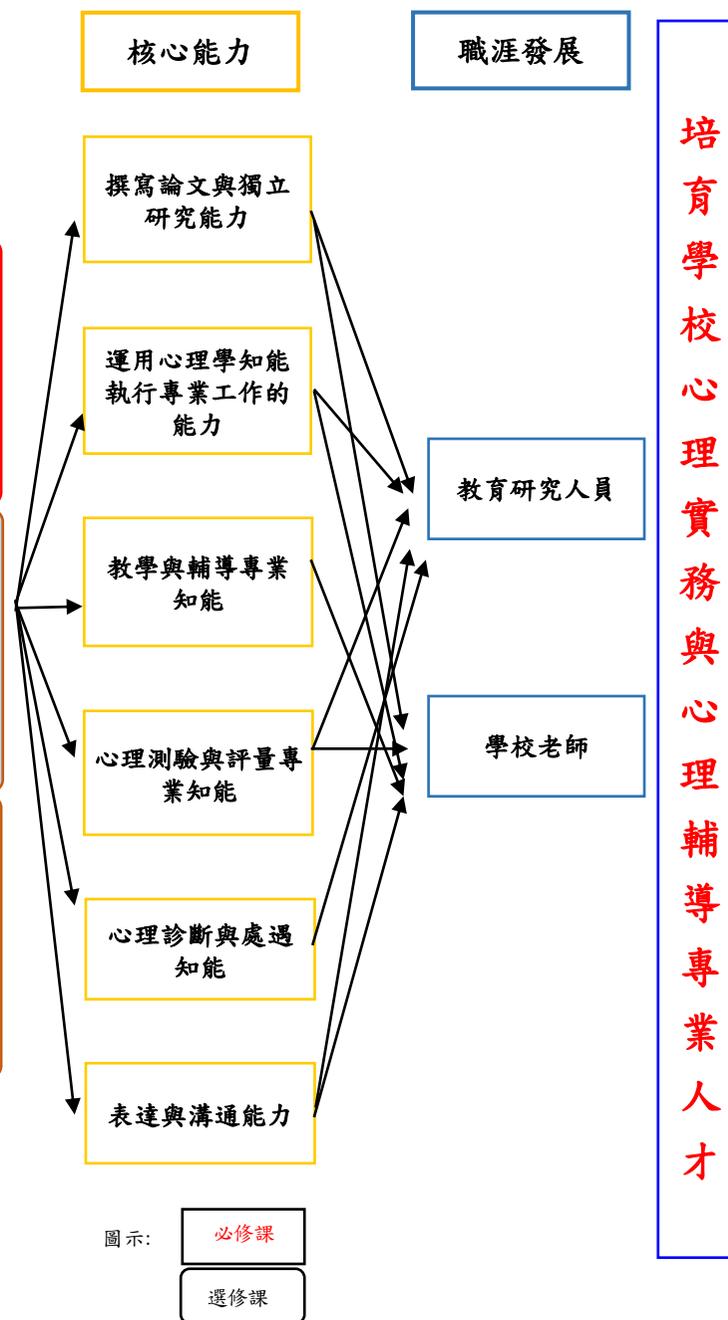
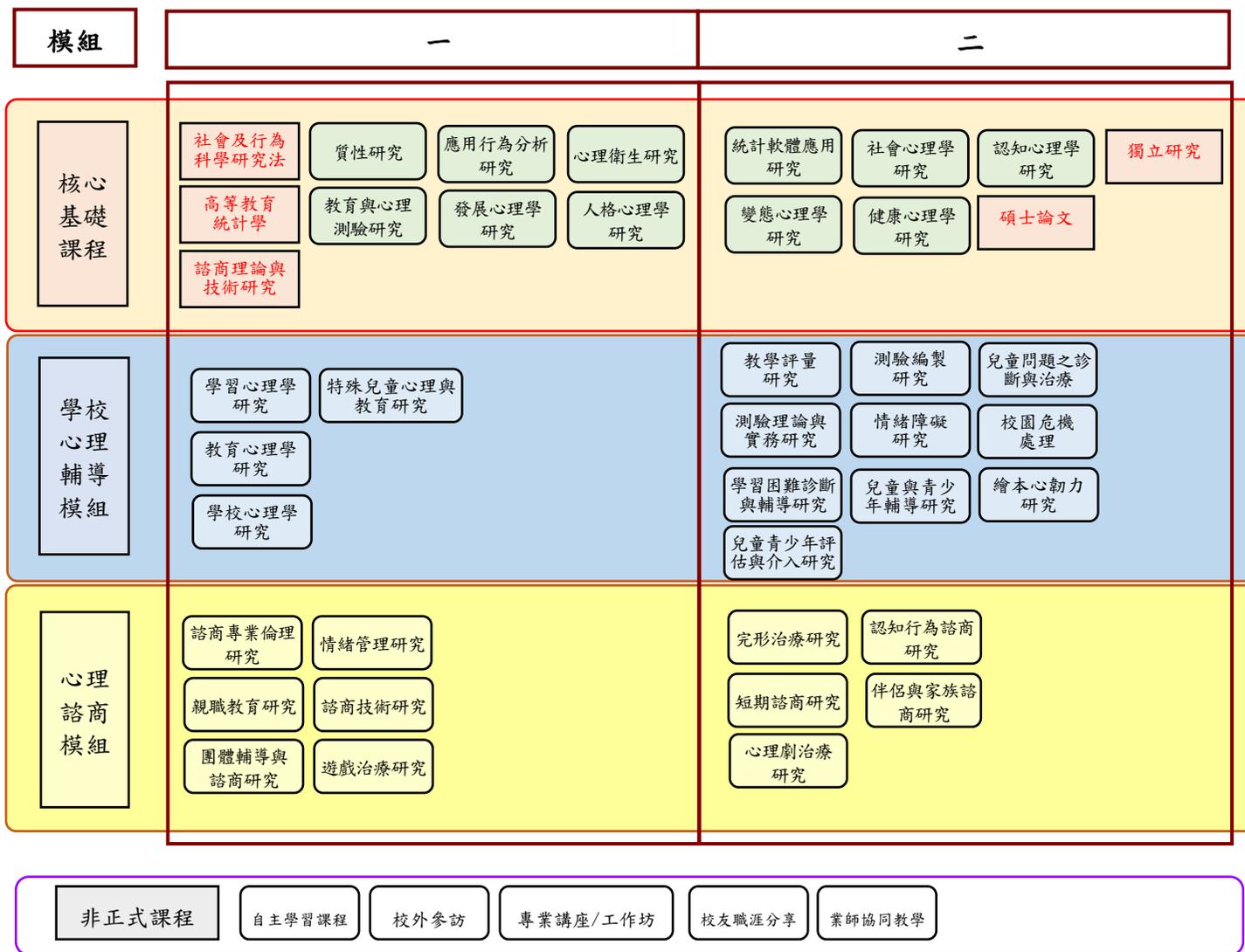
兒童問題之診斷與治療

4.修課須知

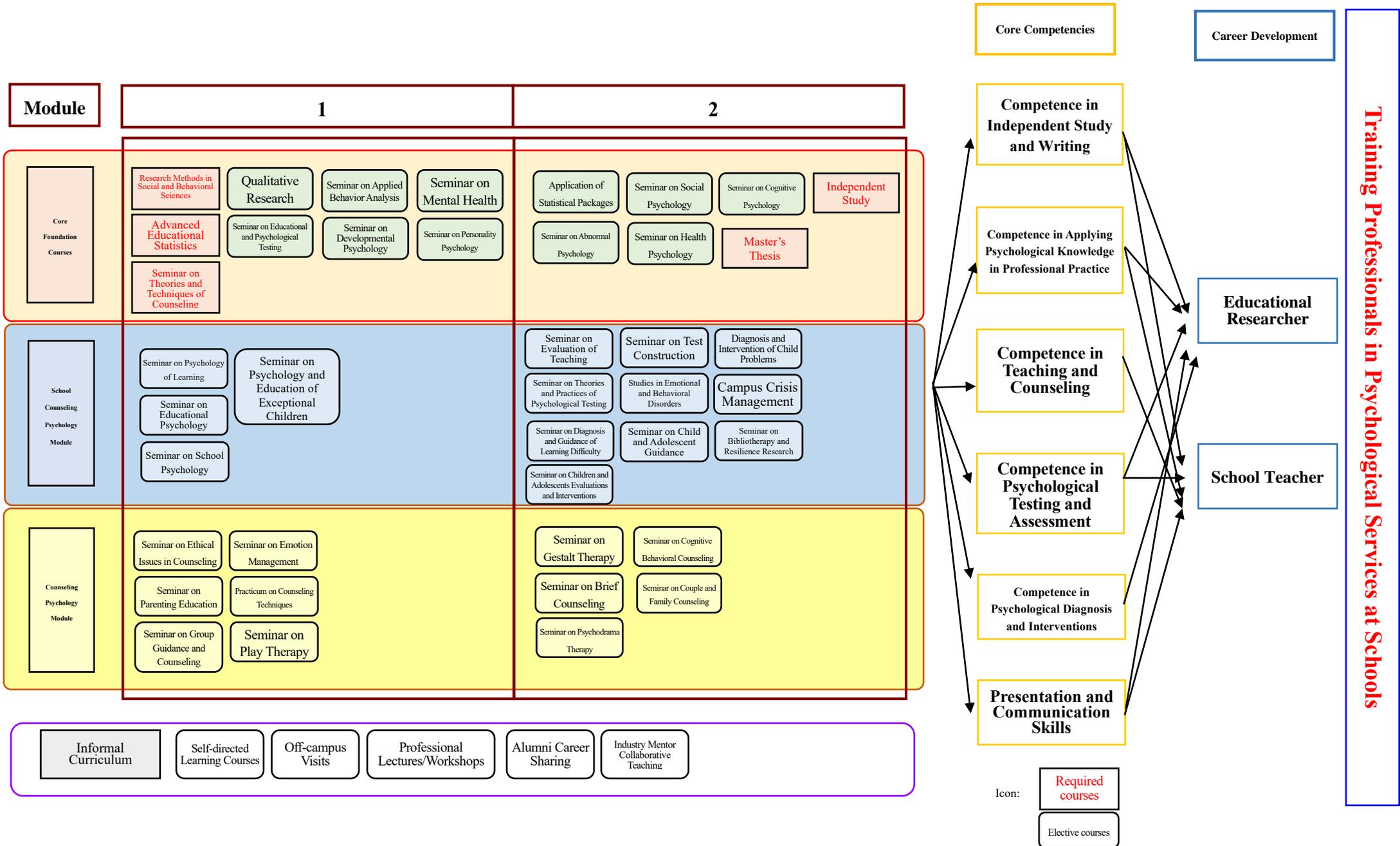
- (1) 修滿 38 學分(含碩士論文 6 學分)，並完成碩士論文計畫發表暨論文口試後，始准畢業並授與碩士學位。
- (2) 應修習課程包括必修課程 14 學分、選修課程 24 學分以上。其中心理學基礎、學校心理學與輔導領域及諮商領域課程皆需至少選修各 4 學分。
- (3) 每學期修課不得少於 4 學分，最多不得高於 10 學分。修「碩士論文」之必修，可合計入最低 4 學分之限制，但可不計入最高 10 學分之限制。
- (4) 學生選修以課程計畫內之課程為主，如申請加開新課者，需有 10 人以上提出申請，經系主任同意通過始得加開。加開課程以本系之基本開課架構方向為原則。加開課程以不得影響現任教師課程為原則。每位同學修課期間以申請乙次為原則。
- (5) 研究生應於申請學位考試前，上網自學「學術研究倫理教育課程」，並通過線上課程測驗達及格標準，以取得修課證明。

四、課程地圖

(一)中文課程地圖



(二)英文課程地圖



五、必修科目(共 14 學分)

| 年級/ Year | 類別/ Category | 科目中文名稱/ Course Name in Chinese | 科目英文名稱/ Course Name in English | 開課學期/ Semester | | | |
|-------------|-----------------|-----------------------------------|--|----------------|--------------|-------------|--------------|
| | | | | 學分/ Credit | | 時數/ Hours | |
| | | | | 一/ First | 二/ Second | 一/ First | 二/ Second |
| 一年級 | 必修 | 社會及行為科學研究法 | Research Methods in Social and Behavioral Sciences | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 諮商理論與技術研究 | Seminar on Theories and Techniques of Counseling | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 高等教育統計學 | Advanced Educational Statistics | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 二年級 | 必修 | 獨立研究 | Independent Study | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 碩士論文 | Master' s Thesis | 3 | 3 | 0 | 0 |

六、選修科目(至少 24 學分)

| 年級/ Year | 類別/ Category | 科目中文名稱/ Course Name in Chinese | 科目英文名稱/ Course Name in English | 開課學期/ Semester | | | |
|-------------|----------------------------|-----------------------------------|--|----------------|--------------|-------------|--------------|
| | | | | 學分/ Credit | | 時數/ Hours | |
| | | | | 一/ First | 二/ Second | 一/ First | 二/ Second |
| 一年級 | 跨領域： 方法工具 | 質性研究 | Qualitative Research | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | | 教育與心理測驗研究 | Seminar on Educational and Psychological Testing | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 二年級 | | 統計軟體應用研究 | Application of Statistical Packages | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 一年級 | 跨領域： 心理學基礎 (至少修習四學分) | 應用行為分析研究 | Seminar on Applied Behavior Analysis | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 發展心理學研究 | Seminar on Developmental Psychology | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 心理衛生研究 | Seminar on Mental Health | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 人格心理學研究 | Seminar on Personality Psychology | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 二年級 | | 社會心理學研究 | Seminar on Social Psychology | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 健康心理學研究 | Seminar on Health Psychology | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 認知心理學研究 | Seminar on Cognitive Psychology | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 變態心理學研究 | Seminar on Abnormal Psychology | 2 | 0 | 2 | 0 |

| 年級/ Year | 類別/ Category | 科目中文名稱/ Course Name in Chinese | 科目英文名稱/ Course Name in English | 開課學期/ Semester | | | |
|-------------|-------------------------|-----------------------------------|---|----------------|--------------|-------------|--------------|
| | | | | 學分/ Credit | | 時數/ Hours | |
| | | | | 一/ First | 二/ Second | 一/ First | 二/ Second |
| 一年級 | 學校心理學與輔導領域 (至少修習四學分) | 學習心理學研究 | Seminar on Psychology of Learning | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 教育心理學研究 | Seminar on Educational Psychology | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 學校心理學研究 | Seminar on School Psychology | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | | 特殊兒童心理與教育研究 | Seminar on Psychology and Education of Exceptional Children | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 二年級 | | 教學評量研究 | Seminar on Evaluation of Teaching | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 測驗理論與實務研究 | Seminar on Theories and Practices of Psychological Testing | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | | 學習困難診斷與輔導研究 | Seminar on Diagnosis and Guidance of Learning Difficulty | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | | 測驗編製研究 | Seminar on Test Construction | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | | 情緒障礙研究 | Studies in Emotional and Behavioral Disorders | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 兒童與青少年輔導研究 | Seminar on Child and Adolescent Guidance | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | | 兒童問題之診斷與治療 | Diagnosis and Intervention of Child Problems | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | | 校園危機處理 | Campus Crisis Management | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 繪本心韌力研究 | Seminar on Bibliotherapy and Resilience Research | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 兒童青少年評估與介入研究 | Seminar on Children and Adolescents Evaluations and Interventions | 2 | 0 | 2 | 0 |

| 年級/ Year | 類別/ Category | 科目中文名稱/ Course Name in Chinese | 科目英文名稱/ Course Name in English | 開課學期/ Semester | | | |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|--|----------------|--------------|-------------|--------------|
| | | | | 學分/ Credit | | 時數/ Hours | |
| | | | | 一/ First | 二/ Second | 一/ First | 二/ Second |
| 一年級 | 諮商領域課程 (至少修習四學分) | 諮商專業倫理研究 | Seminar on Ethical Issues in Counseling | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 親職教育研究 | Seminar on Parenting Education | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 團體輔導與諮商研究 | Seminar on Group Guidance and Counseling | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | | 遊戲治療研究 | Seminar on Play Therapy | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | | 情緒管理研究 | Seminar on Emotion Management | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | | 諮商技術研究 | Practicum on Counseling Techniques | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 二年級 | | 完形治療研究 | Seminar on Gestalt Therapy | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 短期諮商研究 | Seminar on Brief Counseling | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 心理劇治療研究 | Seminar on Psychodrama Therapy | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 認知行為諮商研究 | Seminar on Cognitive Behavioral Counseling | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | | 伴侶與家族諮商研究 | Seminar on Couple and Family Counseling | 0 | 2 | 0 | 2 |