

臺北市立教育大學

辦理『100 年度 國民小學教師在職進修輔導增能學分班』招生簡章

一、 依據：教育部 100 年 4 月 29 日臺中（三）字第 1000066754 號函辦理。

二、 目的：

- （一） 落實輔導人員專業培訓制度，提升合格輔導教師人力。
- （二） 強化國小教師輔導理論與實務知能，提升教師專業內涵。
- （三） 擴展教師團體輔導與個案諮商技巧，落實學校二級輔導工作。

三、 辦理單位：

- （一） 委託之主管教育行政機關：教育部
- （二） 委辦單位：臺北市立教育大學心理與諮商學系、進修推廣暨推廣教育處。

四、 招生班別：國民小學教師在職進修輔導增能學分班。

五、 開班特色：

- （一） 依據國小輔導老師需求設計課程

課程設計除由本系教師依據現職國小輔導教師所需輔導專業知能提出架構外，亦徵詢國小校長、輔導主任及現職輔導教師之意見，使課程設計符合學員需求。

- （二） 理論與實務並重

課程內涵除提供學員必備的基礎心理學及輔導知能外，並於課程中安排協同教學教師，以小團體的方式進行技巧演練及討論，亦提供解決現有輔導工作困境之相關策略及督導課程。

- （三） 授課教師有豐富教學經驗

本校教師具有多年輔導專業教學經驗，並經常擔任各社區諮商及國小輔導室個案督導，了解國小輔導教師需求。除本校教師外，課程亦邀請國小校長、輔導主任及諮商心理師擔任授課教師。

六、 報名資格（招生對象）：

1. 新北市、基隆市、臺北市、宜蘭縣、金門縣及連江縣政府薦送教師名單。
2. 新北市、基隆市、臺北市、宜蘭縣、金門縣及連江縣國小現任輔導教師未具輔導相關專業背景者為優先。
3. 新北市、基隆市、臺北市、宜蘭縣、金門縣及連江縣未具輔導相關專業背景之國小老師。
4. 各縣市國小現職專任輔導教師未具輔導相關專業背景者。

七、 報名方式：

自由報名：請於 100 年 8 月 25 日前將以下資料郵寄本校……（郵戳為憑）

1. 報名表正本（請務必加蓋校長及服務學校關防）（附件 1）。
2. 最高學歷證書影本（國外學歷認定，則依教育部「國外學歷採認辦法」辦

理)。

3. 身分證正、反面影本 (請黏貼於 A4 紙上)。

4. 一般合格教師證影本。

八、 錄取方式：由開課單位審核後於 100 年 9 月 2 日公告於

九、 招生人數：開班人數以達 25 人為原則，最高上限招收 30 人。

十、 開班起訖日期：預定 100 年 9 月至 101 年 6 月，必要時得延長之。

十一、 上課地點：臺北市立教育大學心理與諮商學系 (臺北市中正區愛國西路一號)。

十二、 上課時間：夜間

十三、 費用：由教育部及臺北市立教育大學編列經費額度內支應。

十四、 學分數：20 學分，課程內容及授課師資如附件 2。

十五、 其他：

(一) 本班開設 20 學分課程需全程修習且經學期成績及格方取得學分證明書，不得申請學分抵免，並與教師證書之取得無關連，亦不涉及教師資格或諮商心理師考照資格之取得，也不得用以抵免本校碩士學位班之修業學分。

(二) 各科成績及格者發予學分證書，任何一科缺席超過上課時數 1/3 者，不授予學分證明書、研習時數及學期成績。

(三) 臺北市立教育大學因課程需要，可依狀況調整開設課程、授課師資、更動課程時間及上課教室。

(四) 上課期間請給予參加人員公假登記，所餘課務及職務需自理；上課期間若遇颱風假，當天即停課一次，擇期補課。

(五) 聯絡人：

1. 開課事宜：臺北市立教育大學心理與諮商學系郭小姐
(02)2311-3040*8383

2. 招生事宜：臺北市立進修暨推廣教育處潘小姐
(02)2311-3040*1522

臺北市立教育大學
辦理『100 年度國民小學教師在職進修輔導增能學分班』
報 名 表

請貼 2 吋 正身照片	姓名：		性別：		出生： 年 月 日		籍貫：						
	戶籍地址：						行動 電話						
	通訊處：						電(O) 話(H)						
	電子郵件帳號：				教師證日期： 字號 登記科別：								
現職 學校	縣（市） 國民小學						現職是否為輔導教師： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 擔任輔導教師 學年以上 任教科目：						
學 歷	學	校	科	系	畢	肄	起訖年月	任 教 經 歷	服 務 機 關	職 稱	起訖年月		
考 試	考 試 年 屆 名 稱		類 別	等 第	證件名稱字號			參 加 相 關 課 程 研 習	訓 練 機 關	種 類 期 別	起 訖 年 月	證 件 名 稱	
特 殊 表 現								參 加 相 關 課 程 研 習					
繳 驗 證 件 檢 核	<input type="checkbox"/> 1. 報名表正本(含照片及服務學校印信) <input type="checkbox"/> 2. 身分證正反面影本 <input type="checkbox"/> 3. 最高學歷證件影本 <input type="checkbox"/> 4. 合格教師證影本												
簡 要 自 述													
參 加 動 機													

（如書寫空間不足，可自行加頁）

該員目前在本校擔任
證明，如有不實，願負法律責任。

科（專）任正職教師，並經教育行政主管機關核備有案，特此

人事主管：

校 長：

註：1. 本表未經單位主管簽章者無效

2. 請加蓋學校印信

中 華 民 國 年 月 日

附件 2 課程內容及授課師資：

(一) 課程內容

課程名稱	學分數	課程概要	開課時段	授課教授 (暫訂)
情緒管理	2	1. 了解情緒管理的概念與實施方式 2. 運用於教導學生進行情緒管理 3. 運用於自我照護	100 學年度 第一學期夜間	危芷芬
學校輔導工作 概論	2	1. 輔導工作原則與態度 2. 認識輔導工作內涵 3. 資料搜集方法(觀察法、瑞文氏智力測驗介紹) 4. 學校生態系統觀念建構 5. 教師溝通技巧 6. 社會資源整合 7. 倫理與法律	100 學年度 第一學期夜間	以單元教學 方式依據主 題聘請不同 專業人員授 課(陳明終、 趙家琛、林蔚 芳、熊曠、楊 國如、林秀 勤、李昱德、)
諮商歷程與技 巧	2	輔導教師能了解諮商進行的歷程，並依據諮商歷程進行自我覺察及技巧演練活動。	100 學年度 第一學期夜間	李昱德
行為改變技術	2	1. 熟悉行為改變技術的原理原則 2. 培養以科學的態度和方法輔導兒童的行為問題 3. 練習實際應用行為改變技術輔導兒童行為	100 學年度 第一學期夜間	林建平
兒童心理學	2	瞭解兒童的身心發展與變化	100 學年度 第一學期夜間	高正德
個案研究	2	針對個案的行為能進行評估 個案概念化 個案工作督導	100 學年度 第二學期夜間	趙家琛
藝術治療	2	1. 了解遊戲治療的理論與實務 2. 認識並應用遊戲治療技巧	100 學年度 第二學期夜間	許玫倩
校園危機處遇	2	1. 了解危機處遇的基本概念 2. 透過實際演練提升危機	100 學年度 第二學期夜間	楊國如

		事件 的處遇能力 3. 學習當學校發生危機影響師生的心理層面時可執行的輔導機制 4. 學習危機處遇後的自我調適		
團體輔導理論與實務	2	1. 了解團體諮商的知識基礎 2. 了解團體動力的過程 3. 培養團體活動設計及團體領導之能力	100 學年度 第二學期夜間	熊 曠
兒童心理適應問題與輔導	2	1. 認識兒童心理適應問題類別特性與鑑定作業 2. 學習處遇兒童心理適應伴隨的情緒障礙困難 3. 學習與學校特教系統合作	100 學年度 第二學期夜間	曲慧娟
總計	20			

(二) 授課師資：師資安排以心理與諮商學系專任教師為主，且具相關課程之授課經驗，並搭配專長之兼任教師，教師學歷與專長資料如下表。

姓 名	職 稱	學經歷	學 術 專 長
林蔚芳	本校副教授 兼系主任	國立台灣師範大學教育 心理與輔導研究所博士 諮商心理師 臺北市教育局國小駐區 心理師督導 臺北市教師研習中心國 小輔導教師培訓講座	諮商理論與技術 生涯輔導與諮商 認知行為諮商理論與技術 諮商專業倫理
陳明終	本校教授	國立台灣師範大學教育 心理與輔導研究所博士 國小輔導團指導教授	教學評量 心理與教育測驗
林建平	本校教授	國立台灣師範大學教育 心理與輔導研究所博士	教育心理學 行為改變技術 學習心理學
趙家琛	本校教授	美國亞利桑那大學 心理學博士 臨床心理師	變態心理學 兒童諮商與診斷
危芷芬	本校副教授	國立台灣大學心理系 博士	社會心理學 華人本土心理學 性別議題研究
熊 曠	本校 助理教授	美國加州州立大學 諮商輔導碩士	團體諮商、完形治療 婚姻與家族治療

		國小輔導團指導教授	諮商理論與技術
韓德彥	本校 助理教授	國立台灣大學心理系 博士 臨床心理師	心理衡鑑
楊國如	臺北市雨聲 國小校長	國立台灣師範大學教育 心理與輔導研究所博士 班研究生 臺北市立教育局心理諮 商中心主任	校園危機處理
李昱德	臺北市龍安 國小教師	臺北市立教育大學博士 班研究生	諮商歷程與技巧 學校輔導工作
林秀勤	臺北市武功 國小教師	臺北市立教育大學博士 班研究生	諮商歷程與技巧 學校輔導工作
曲慧娟	臺北市建國 高中輔導老 師	臺北市立教育大學博士 班研究生	學生心理適應問題與輔導
高正德	臨床心理師	桃園長庚紀念醫院	兒童心理學
許政倩	銘傳大學 諮商心理師	臺北市立教育大學碩士	藝術治療