

臺北市立大學進修推廣處

109年度國民小學教師進修加註領域輔導專長24學分班 招生簡章

※報名日期：自 109 年 6 月 15 日起至 109 年 6 月 28 日止

※詳細資訊請上本校進修推廣處網頁(<http://cee.utaipei.edu.tw>)查詢

※報名專線：(02) 2311-3040 #1512、1532

一、依據教育部 109 年 2 月 25 日臺教師(三)字第 1090027800 號函辦理。

二、開班起訖日期：109 年 7 月 20 日起至 109 年 8 月 28 日及 110 年暑期

三、上課時間：星期一至星期五 9:00-12:00，13:00-16:00

四、上課地點：臺北市立大學博愛校區（10048 臺北市中正區愛國西路 1 號）

五、招生對象：1.教育部提供之各縣市薦送名單。

2.國民小學合格在職專任教師或具國民小學合格教師證書之儲備教師(包括代理、代課或兼任教師)。


六、招生人數：依規定未達 25 人不開班，30 人為招收上限。

七、報名方式：本課程採網路報名方式受理申請，報名截止後進行資格審核。以教育部提供之各縣市薦送名單為優先。

報名網址：<http://cee.utaipei.edu.tw>（請先加入會員）

八、報名流程：

（一）進修推廣處網站 <http://cee.utaipei.edu.tw/> ⇨網路報名 ⇨加入會員

（二） 登入 ⇨網路報名—博愛校區—學分班—●109 國民小學教師進修加註領域專長學分班


（三）網路報名完成後，請 email 審核文件至電子信箱：fysuper@utaipei.edu.tw，信件主旨：輔導 24 學分班_姓名，提供審核文件(掃描檔)如下：

1. 教育部提供之各縣市薦送名單：請提供在職證明(1 個月內)。

2. 國民小學合格在職專任教師或具國民小學合格教師證書之儲備教師：請提供最高學歷證書與一般合格教師證。

（四）錄取名單於 109 年 7 月 6 日公告本校進修推廣處網頁 <http://cee.utaipei.edu.tw>。

九、收費標準：每學分新臺幣 2,250 元，本學分班報名費合計新臺幣 54,000 元(一次繳清)。

十、繳費方式：請至本校進修推廣處網頁 ⇨ 網路報名 ⇨  登入 ⇨ 常用服務 — ● 繳費單列印，請依期限內繳交費用。

十一、修習規定：

(一) 本班開設 24 學分課程需全程修習，且經學期成績及格，方取得本校發給推廣教育學分證明書。

(二) 不得申請學分抵免，與教師證書之取得無關聯，亦不涉及教師資格之取得。

十二、注意事項

(一) 如遇特殊情形，本校有調整課程、授課師資、上課時間與上課教室之權力。

(二) 材料費及書籍費等費用視課程需要另由學員自行負擔，不包含於學費中。

(三) 上課期間如遇天災或颱風假停課，當天即停課一次，並由授課教師擇期補課。

(四) 課程內容依教育部 109 年 3 月 16 日臺教師(二)字第 1080182073C 號函修正發布之「國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點」規劃，本計畫所列開課內容為暫定，屆時實際開課科目及學分數將依教育部實際核定本校之國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表予以調整。

※課程資訊若有異動，請以本處網頁公告為主，本處網址<http://cee.utaipei.edu.tw/>

※本校位置圖(請參閱第6頁-7頁)

※學員若有任何疑問或需要協助之處，請洽：

1.招生事宜：進修推廣處 (02)2311-3040分機1512、1532

2.開課事宜：心理與諮商學系辦公室 (02)2311-3040分機8383

所有課程請「遵守智慧財產權觀念」及
「不得非法列印」，並請「使用正版教科書」

課程名稱	學分	課程概要	授課教授 (暫訂)
輔導原理與實務	2 學分	本課程為心理輔導的入門課，簡介心理師的行業、心理諮商的理論、及學校的輔導工作。經由此門課的介紹，學員對學校的輔導工作有了最基本的概念，可深入的修習如「藝術治療」等高級課程。	李明晉
諮商理論與技術	2 學分	本課程旨在引導學員對諮商與心理治療之重要學派能有基本的認識與了解，並將所學應用於自身或受輔者。透過分組討論、技巧演練，或影片分析等方式進行，俾能兼顧理論與實務之學習，且相互驗證。	李明晉
諮商技巧	2 學分	本課程希冀透過課堂講授及實務演練，幫助學員自我成長，使其掌握諮商相關概念，熟習諮商歷程的技巧，以了解如何進入實務領域進行諮商。	游淑瑜
兒童與青少年輔導	2 學分	本課程之目的主要在建立進修教師對兒童心理適應問題與輔導的知識基礎，針對兒童與青少年的情緒與行為問題特徵、形成因素、基礎知識及常用之臨床診斷標準與介入方式加以介紹，協助學員熟悉校園中常見之各類兒童與青少年之心理適應問題、鑑定程序及處遇之原則與應用，以利進修教師增進未來從事相關輔導與諮商工作之基本知能。	趙家琛
團體輔導	2 學分	本課程在幫助學員能對團體輔導的理論與實務運作有一初步的概念。透過實際參與團體的經驗，幫助學員體會團體實務運作的內涵、理解團體動力	游淑瑜

		的現象、學習團體方案設計的要領，也經驗團體動力的現象。	
輔導專業倫理與法律	2 學分	本課程旨在引導學員透過對當事人基本權利的理解來增進學員對諮商輔導責任之看重，並了解相關法規。經由案例的討論，增進學生對諮商專業倫理的認識與敏感度。培養學員對諮商倫理問題的推理思考能力。	林蔚芳
輔導工作實務與專業成長	2 學分	本課程將安排學員於學校輔導室進行實務實習。學員將在有充分專業督導之協助下進行個案輔導、團體諮商與輔導行政。並返校提供經驗分享、案例探討、實務演練、專業研習與成果展演等。	熊 曠
必備學分小計算	14 學分		
發展心理學	2 學分	本課程主要目的在瞭解發展心理學的理論與脈絡，認識各年齡層個體的發展歷程及身心發展特色。課程內涵以嬰幼兒期、兒童期、青少年期為人生發展階段的橫斷面，每個時期再以身體與腦部的發展，學習、記憶、認知與語言的成長，人與環境互動時之人格、社會、情緒變化等項度瞭解個體發展的普同性與個別性；並透過發展心理學的知識增進自身發展歷程、人類的行為反應及兒童青少年相關社會議題之理解。	劉彥君
遊戲治療	2 學分	本課程以授課與實作兩階段進行教學創新。由教師理論講述、示範遊戲治療基本技巧，再以小組討論、角色扮演等方式，深化兒童中心基本技巧的應用，透過指定教材閱讀、能力檢測等建構	莊雅婷

		<p>學生理論取向學習的豐厚根基。</p> <p>實作階段則是進行遊戲治療單元實習，透過個別的學習週誌以培養學生獨立思考、反思以及統整的能力，共同撰寫遊戲治療單元的紀錄、遊療單元省思等任務，增進彼此的連結、交流，以提升學習效果。</p>	
人格心理學	2 學分	<p>本課程為心理學基礎課程，協助學員瞭解人格心理學的研究立場與範圍，深入探討人格心理學的重要學派及其基本理念，並了解應用人格心理學原理以促進心理健康。</p>	危芷芬
人際關係與溝通	2 學分	<p>本課程將透過多元活潑的體驗學習，協助同學培養人際關係的基本概念，以融入生活的溝通技巧。本課程期待學習者能透過各種探索歷程，尋找自我認同與人際認同，並建立內在自我與外在世界的交流管道。</p>	熊 曠
危機處理與自殺防治	2 學分	<p>本課程旨在瞭解不同危機處遇理論與介入模式，認識危機後高危機族群之創傷反應與悲傷歷程。將安心團體（debriefing）運用在危機案例討論中，以擴展學生危機處理知能。培養學員對危機事件敏感度並覺察自身處理危機事件之限制。</p>	莊雅婷
選備學分小計	10 學分		

本校位置圖

捷運：中正紀念堂站 7 號出口

公車站 1（市立大學站）：252、644

公車站 2（一女中站）：2-1（重慶）262

2-2（貴陽）15 路樹林、指南 3、235、241、662、663

2-3（公園）5、204、235、236、241、243、251、630、662、663、
644、706

公車站 3（市立大學附小站）：5、204、235、236、241、243、251、630、644、662、663、
706



