

113 學年度 心理與諮商學系「申請入學」書面審查審查項目、重點及準備資料指引一覽表

112.5.12 修訂

審查項目	審查資料	審查重點及準備資料指引
A. 能展現對助人工作熱忱之能力 B. 觀察與問題解決能力 C. 表達與溝通能力	A. 修課紀錄 B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 透過學生的校訂必修、多元選修及部定必修與加深加廣選修(語文、數學、社會或綜合活動領域)等修課紀錄進行綜合評量，了解學習興趣與表現。 2. 課程學習成果 (重質不重量): (1)提供書面報告、實作作品、自然科學領域、社會科學領域相關之作品(3件內)，如小論文、專題、讀書心得、課程學習成果作品等。 (2)請呈現完整作品，並能說明撰寫理念、過程，以及成果反思尤佳。 (3)著重作品陳述邏輯性，能展現思考能力，以及心理諮商、教育輔導或心理學相關特質或潛能。 3. 多元表現(無須全部具備，至少具備一項(以上)即可): (1)請提供自主學習計畫與成果，展現學習主題、學習目標、學習內容、學習時數與學習方法等。 (2)請提供參加之社團、心理輔導或服務性相關活動、團體(組織)、社會服務、特殊優良表現等證明(至多10件)，如參與證書、得獎證明、照片等圖文解說(不限制格式)。 (3)撰寫多元表現綜整心得時，請強調省思、啟發或成長與改變。

		<p>4. 學習歷程自述：</p> <p>(1)請說明個人學習經歷、人格特質、生涯規劃，面對事件的態度、思考歷程及處理方法等。</p> <p>(2)高中求學期間，您曾做過哪些準備，認為自己適合就讀本系？為何選擇本系就讀？</p> <p>(3)如果申請上本系，有什麼學習計畫？大學畢業之後的生涯規劃（升學或就業）與相對應的準備為何？</p> <p>5. 本系審查重質不重量，希望透過同學所繳交之資料，看見您所展現的特質。</p>
--	--	---