

情緒調節與偏差行為之相關研究：以負向楷模為中介變項

A Study of Emotion Regulation and Deviant Behavior using the Negative Model as a Mediator

林宜德 游錦雲
臺北市立大學心理與諮商學系

1. 研究動機：

Akers (1977) 及 Sutherland (1947) 指出在社會化的過程裡，負面楷模在偏差行為的發展上扮演著重要的角色，亦即偏差與犯罪行為是個人在環境中受到犯罪因素不斷的刺激與累積而習得。青少年情緒變化劇烈，當國中生在面臨與他人負向關係的社會緊張因素時，一旦適應不良無法承擔壓力與挫折，若再接觸負向楷模，更是增加了其發生偏差行為的機會。影響國中生接觸負向楷模的因素除了與父母、師長、同儕負向關係之外，情緒調節的能力亦會影響到與負向楷模接觸的程度。當這些社會人際網絡處於負向關係時，青少年為應付這些負向關係所帶來的緊張，若又無法以正常的手段或方法，避免或降低這些緊張因素所帶來的負向情緒時，通常會以從事非法的策略去應對。

學校生活是影響青少年的主要因素，雖然偏差行為是許多因素導致的問題，但其中最重要的潛在變項可能是青少年的社會人際網路。眾多針對一般化犯罪理論 (general strain theory, GST) 的研究，不論是自陳報告或官方資料大都獲得一致的結果，低情緒調節和青少年偏差行為間具有高度關聯性；本研究參考Agnew (1991, 1992, 2006) 一般化緊張理論，探討國中生負向楷模、低情緒調節與偏差行為之關聯性，並以接觸負向楷模為中介變項，期能建立三者間之結構模式。

2. 研究目的：

本研究希望能藉由探討國中生負向楷模、低情緒調節與偏差行為之關聯性，並以接觸負向楷模為中介變項，期能將結果幫助了解青少年偏差行為的成因，以補綴相關領域文獻的不足，並為日後從事相關研究者及教育學、犯罪學單位作為參考。

3. 研究方法：

本研究採次級資料庫分析，利用學術調查研究資料庫(SRDA)中，採納「青少年藥物濫用之起因-一個社會學習模型」之資料來進行研究分析共取研究資料 1434筆，研究母體為台北市86所公私立國中國一學生，抽樣原則採分層比例隨機抽樣。

本研究根據因素分析結果，分別製成情緒調節分數、負向楷模分數、偏差行為分數，並驗證其內部一致性信度。

4. 研究結果：

由統計結果可以得知，情緒調節、負向楷模、青少年偏差行為分別具有關聯性，情緒調節與偏差行為有直接效果，負向楷模在情緒調節與偏差行為的影響中具有中介效果。

表格1顯示變項間的相關，青少年情緒調節分數與負向楷模呈現負相關，意旨情緒調節能力越好的學生，有著越少的負向楷模對象，反之亦然；偏差行為與情緒調節呈現負相關，意旨情緒調節能力越好的學生，有著越少的偏差行為，反之亦然；負向楷模與偏差行為呈現正相關，意旨有著越多負向楷模的學生，將有可能會有更多的偏差行為，反之亦然。

表1 情緒調節、負向楷模、偏差行為之績差相關分析摘要表

		情緒調節	負面楷模	偏差行為 [↵]
1. 情緒調節	相關係數	1	--	-- [↵]
2. 負面楷模	相關係數	-.286**	1	-- [↵]
3. 偏差行為	相關係數	-.123**	.130**	1 [↵]

註：** p<.01[↵]

表格2顯示情緒調節對於兩個變項的預測能力的檢驗，Model 1表示情緒調節對於偏差行為之預測能力，由上表可得知，情緒調節能力對於偏差行為具有負向之預測力，其標準化迴歸係數 = -.123，達顯著水準，代表具有統計之意義，決定係數代表此模型具有1.5%之解釋力，可得知，當情緒調節之分數越高，偏差行為的分數也會越低。

Model 2表示情緒調節對於負向楷模之預測能力，由上表可得知，情緒調節能力對於負向楷模具有負向預測力，其標準化迴歸係數 = -.286，達顯著水準，代表具有統計之意義，決定係數代表此模型具有8.1%之解釋力，可得知，當情緒調節分數越高，負向楷模之分數也會越低。

從研究結果可以得知，青少年，若是能有越好的情緒調節能力，就越能夠在人際交往中選擇偏差行為較少的同儕；反過來說，若情緒調節能力越差者，越容易受到負向同儕的影響。

表2 情緒調節對偏差行為與負向楷模的迴歸分析結果摘要表

	迴歸係數	係數標準差	標準迴歸係數	R ²	adjR ²	F [↵]
Model 1	-.321	.089	-.123	0.015	0.014	22.124** [↵]
Model 2	-.431	.056	-.286	0.081	0.078	35.150** [↵]

註： ** p<.01[↵]

本研究發現負向楷模對於此模型具有中介效果，中介效果的檢驗中，由Sobel test可得知，納入中介變項後，具有部分中介效果，其中介效果量為.029，p<.001，表示具顯著中介效果，因此符合統計假設，負向楷模於情緒調節與偏差行為之間具有中介效果；意旨不好的情緒調節能力會對於選擇同儕造成影響，並在受到負向楷模的影響之下，進行更多的偏差行為。